

Súkromná materská škola Montessori, M. R. Štefánika 46, 960 01 Zvolen
Elokované pracovisko – SMŠ Montessori, Trieda SNP 54, 974 01 Banská Bystrica

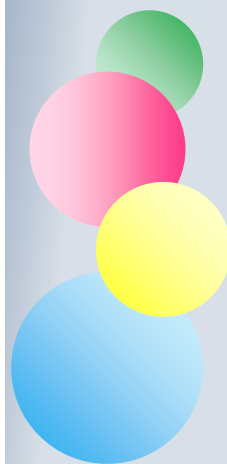


Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2015/2016

Vypracovala: Bc. Janka Polomská, riaditeľka SMŠ Montessori

Správa prednesená v PR dňa: 20. októbra 2016

Správa prednesená v RŠ dňa: 28. októbra 2016



a) Základné identifikačné údaje o škole

1) Názov školy

Súkromná materská škola Montessori

2) Adresa školy

M. R. Štefánika 46, 960 01 Zvolen

Trieda SNP 54, 974 01 Banská Bystrica - elokované pracovisko

3) Telefónne čísla škôl

045/ 38 11 523 - Zvolen

0917/962 922 - Banská Bystrica

4) Internetová adresa školy

<http://www.smsmontessori.sk>

5) Údaje o zriaďovateľovi:

MONTESSORI, o.z., I. Krasku 7, 960 01 Zvolen

6) Vedúca zamestnankyňa školy

Bc. Janka Polomská – riaditeľka SMŠ Montessori

7) Poradné orgány školy

Rada školy

Ing. Ingrid Kosová, PhD. – predsedníčka RŠ, členka RŠ za zriaďovateľa

Mgr. Kvetoslava Rábelyová – členka RŠ za zriaďovateľa

?

?

?

?

?

Pedagogická rada

V školskom roku 2015/2016 mala pedagogická rada 6 členov.

b) Počet detí v SMŠ Montessori

V školskom roku 2015/2016 bola v SMŠ Montessori Zvolen jedna heterogénna trieda s počtom detí 20. Počas školského roka 2 deti dochádzku predčasne ukončili a zároveň boli prijaté ďalšie 2 deti.

V elokovanom pracovisku SMŠ Montessori Banská Bystrica bola jedna heterogénna trieda s počtom detí 22, z ktorých v priebehu školského roka ukončili dochádzku 2 deti a dve deti boli prijaté v druhom polroku.

c) Počet detí prijatých do 1. ročníka ZŠ

V SMŠ Montessori Zvolen sa predškolskej prípravy zúčastňovalo 7 detí predškolského veku. Jedno dieťa bolo s odloženou povinnou školskou dochádzkou a bol mu vytvorený individuálny plán, podľa ktorého učiteľky v priebehu roka postupovali. Do 1. ročníka ZŠ nastúpilo 7 detí.

V SMŠ Montessori Banská Bystrica sa predškolskej prípravy zúčastňovalo 6 detí a tie boli jednotlivo prijaté do ZŠ U Filipa a do ZŠ Narnia v B. Bystrici.

d) Zameranie školy

Špecifikom práce v Montessori materskej škole je trojhodinový pracovný cyklus, realizovaný v dopoludňajších hodinách, kedy si dieťa spontánne vyberá materiál a hľadá podnety pre vlastnú prácu. V triedach prebiehajú individuálne formy vzdelávania (práca s Montessori materiálom), ako aj skupinové formy (rolové hry, cvičenia ladnosti a zdvorilosti, ranné kruhy, pohybové aktivity). Učiteľka deti pozoruje, reaguje na ich správanie, koordinuje činnosť detí a využíva svoje pedagogické zručnosti, aby bez príkazov pomohla nájsť dieťaťu činnosť, ktorá ho zaujme. Ak dieťa chce pracovať s určitým materiálom, je povinné dodržiavať dohodnuté pravidlá.

V tomto školskom roku prebiehalo pilotné zavádzanie iŠVP do praxe MŠ. Naša materská škola od projektu odstúpila a pokračovala vo výchove a vzdelávaní podľa starého ŠKVP „Vzdelanie pre život“.

Dňa 08.04. 2016 bola rozhodnutím MŠVVaŠ SR schválená pedagogická koncepcia Márie Montessoriovej ako východisko pre školský vzdelávací program s alternatívnymi odlišnosťami, ktoré sú v súlade s cieľmi a princípmi výchovy a vzdelávania podľa školského zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Pri vypracovaní nového ŠKVP a pri dodržaní platného právneho stavu sme si zvolili svoju vlastnú cestu. Schválením alternatívnej pedagogickej koncepcie sme následne vypracovali nový ŠKVP „Ruka je nástrojom ducha“, podľa ktorého sme začali pracovať od septembra 2016/17.

e) Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

V školskom roku 2015/16 zabezpečovali v SMŠ Montessori Zvolen výchovu a vzdelávanie detí 3 pedagogické zamestnankyne na plný úväzok, z ktorých sú 2 kvalifikované učiteľky a jedna si v súčasnosti kvalifikáciu dopĺňa nadstavbovým štúdiom v Žiari n/ Hronom.

Mimo pedagogických zamestnankýň pracuje v zariadení jedna pedagogická zamestnankyňa, ktorá zabezpečuje výdaj stravy, ako aj prípravu stravy (desiaty a olovranty).

Na elokovanom pracovisku SMŠ Montessori Banská Bystrica zabezpečovali výchovu a vzdelanie tri kvalifikované učiteľky vrátane riaditeľky, ktorá spĺňa kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné predpoklady na vykonávanie funkcie riaditeľa školského zariadenia podľa osobitného predpisu § 3 ods. 5) zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. v súčinnosti s vyhláškou Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 41/1996 Z.z.

V elokovanom pracovisku pracuje jedna pedagogická zamestnankyňa, ktorá má na starosti výdaj a prípravu stravy (desiaty a olovranty).

V školskom roku 2015/2016 zabezpečovali v SMŠ Montessori Zvolen výchovnovzdelávací proces 3 pedagogické zamestnankyne. Dve pedagogické zamestnankyne majú ukončené vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa. Jedna pedagogická zamestnankyňa má ukončené a druhá tento rok ukončila kvalifikačné štúdium v odbore učiteľstvo MŠ a vychovávateľstvo. Tretia pedagogická zamestnankyňa na kvalifikačné štúdium nastúpila a ukončila prvý ročník.



f) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnankýň školy

V SMŠ Montessori Zvolen naďalej pokračuje v kvalifikačnom vzdelávaní už len jedna zamestnankyňa. Ďalšia pokračuje vo vzdelávaní Montessori pedagogiky na Národnom kurze Montessori v Bratislave a adaptačnom vzdelávaní. V tomto školskom roku 2016-17 súčasne plánuje absolvovať kurz Rešpektovať a byť rešpektovaný.

Zamestnankyne SMŠ B. Bystrica taktiež pokračujú vo vzdelávaní Montessori pedagogiky jedna na Národnom kurze v Bratislave a druhá v Prahe, ktorá absolvuje trojmesačnú stáž v materskej škole Montessori vo Viedni. Tretia sa zúčastní zážitkového seminára v Prahe „Pozorování a umění rozlišovat“. Vedúca zamestnankyňa v máji tento rok 2016 funkčné vzdelávanie vedúcich pedagogických zamestnancov a do konca roka 2016 ukončí 1. Atestáciu. Všetky zamestnankyne sa venujú štúdiu odbornej literatúry a zborníkov zo seminárov a kurzov a tvorbe vlastných metódik.

g) Aktivity materskej školy a jej prezentácia na verejnosti

Zvolen

Jabíčkový deň – odšťavovanie, tvorivé dielne, piesne

Návšteva výstavy jablák v lesníckom múzeu

Beseda s mestskými policajtmi

Projekt „Zdravý úsmev“ – realizovaný počas 4 stretnutí so zubárom

Výučba anglického jazyka



Návšteva Lesníckeho múzea vo Zvolene:

- výstava lesných zvierat,
- expozícia Adely Ostrolúckej,
- výstava hříbov,
- výstava vtákov,
- výstava bábok
- výstava drevených nástrojov (etudy z dreva)



Vianočné tvorivé dielničky s krátkym programom

Vyšetrenie školskej zrelosti – depistáž prostredníctvom CPPaP

Jarná slávnosť, spojená s krátkymi divadielkami Danky Knochovej

Čistenie studničky s Dankou Knochovou

Návšteva divadla na Mikuláša

Pravidelné návštevy knižnice na rôzne témy

Čítanie rodičia deťom

Besiedka spojená s tvorivými dielničkami ku Dňu matiek

Prezentovanie povolání a záujmov rodičov a starých rodičov

(rybár, vojak, včelár, ekolog, horolezectvo)

Letisko Sliač – prezentácia stíhačiek, drezúra psov, výstava psov

Karneval – Povolania

Deň Zeme na Námestí vo ZV

Výlet na Lániciach – spoznávanie rastliniek, bylín a športové aktivity na prírodných preliezkach

Výstava ruží – arborétum – Borová hora

Značkovanie vtákov – arborétum – Borová hora

Návšteva veterinárnej ambulancie „Danvet“

S otcom v prírode – ku Dňu otcov

Záverečný výlet na Kráľovej aj s rodičmi



Banská Bystrica

Rodičovské Montessori okienko“ s Radkou Kečkešovou;

Aktivity lesnej pedagogiky s pedagógmi z Lesníckej univerzity ZV

Logopedická depistáž s p. Šulekovou

Jesenná besiedka s tvorivými dielničkami pod vedením M. Kuchtovej a rodičov S. Turošákovej, M. Kováčikovej, K. Antičovej; spolu s rodičmi piekli koláčiky, aranžovali z prírodného materiálu na jesenné motívy, tvorili z ovocia a zeleniny, modelovali z hliny;

Predškoláci navštívili s M. Kuchtovou Múzeum „Tihányiovský kaštieľ“

Turistický výlet na Kordíkoch, kde nám poskytli rodičia Cesnakovci chatu



Výlet na koníkoch v Ľubietovej 1x/mesiac

Navštívila nás L. Smičeková (beseda pre učiteľky o pripravenom priestore a prístupe k deťom)

Návšteva lesníčok zo ZV a detí zo SMŠ ZV v našej MŠ – deti sa dozvedeli o prikrmovaní zveri a vtákov v zime

Návšteva Divadla z domčeka s predstavením „Kozliatka“

Vianočná besiedka s rodičmi spojená s tvorivými dielničkami – vianočné aranžovanie, spievanie koľied v sprievode klavíra a gitár (Polomská, Kováčik, Dubovský, Štítová, Bizoňová, Lakatošová + deti Orffov inštrument)

lyžiarský výcvik v stredisku Selce

účasť na výstave vedeckej hračky v Múzeu SNP BB

karnevalový deň v škôlke

plavecký výcvik plaváreň v BB

predškolační sa zúčastnili „Veľkého karnevalu lesných zvierat“ v NLC ZV

exkurzia v Planetáriu v Žiari n/Hronom s programom Mirko Vesmírko (pre ZŠ)

zapojili sme sa do výtvarnej súťaže „Milujem svoje mesto“

M. Antič, M. Šovčík sa umiestnili vo výtvarnej súťaži „Milujem svoje mesto BB“ na 1. a 2. Mieste, zároveň sme boli pozvaní na vernisáž, kde boli naše úspešné deti ocenené

pravidelné návštevy Verejnej knižnice Mikuláša Kováča

Divadelné predstavenie Danky Knochovej



Cestovanie a objavovanie prírodných prameňov v B. Bystrici a na Sliachi

Deň mamičiek a ockov – pripravené pásмо pre mamky spojené s tvorivými dielničkami

Športový deň so Šimočkovcami vrámci MDD

Návšteva zubnej ambulancie MUDr. Kohajdovej

Návšteva chovateliek sokoliarov a výrov

Interaktívna výstava v B. Bystrici „Žijem na strome a je mi dobre“

Návšteva Tihábyiovského kaštieľa v B. Bystrici- prírodovedná expozícia

Pokus o svetový rekord vytvorenia najviac bublín v spolupráci so ZŠ Filip

Logopedická depistáž

Stretnutia s rodičmi pri čítaní príbehov pre deti

h) Údaje o projektoch, do ktorých bola SMŠ zapojená

V školskom roku 2015/2016 sa SMŠ Montessori Zvolen zapojila do projektu Zdravý úsmev. Počas dvoch mesiacov sa deti stretávali so stomatológom MUDr. Kukolíkom, ktorý im veku primeraným spôsobom rozprával o dôležitosti ochrany zubov a ukazoval im správnu techniku čistenia zubov.

Ďalší projekt bol „Maliar Bodka“. Predškolači chodili 1x za 2 mesiace v priebehu celého roka na Zvolenský zámok – kde spoznávali jeho históriu, obrazy a pod.

Projekt – Lesná pedagogiky

SMŠ Montessori B. Bystrica sa zapojila do projektu „Žijeme zdravo“, kde sme na spoločných stretnutiach s rodičmi prezentovali zdravé jedlá v spojení s ochutnávkou. Niektoré z nich sa stali súčasťou nášho jedálneho lístka.

Zapojili sme sa do pilotného projektu Lesnej pedagogiky v spolupráci s Lesníckou univerzitou vo Zvolene.



i) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

Školská inšpekcia v hodnotenom školskom roku 2015/2016 SMŠ Montessori nenavštívila.



j) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Elokované pracovisko SMŠ Montessori je umiestnené v priestoroch Športového gymnázia Banská Bystrica s vlastným vchodom. Ide o jednu triedu, ktorá je členená do viacerých miestností. Štyri z nich sú určené na hru, Montessori aktivity a pohybovú činnosť. Prostredie triedy je štruktúrované podľa oblastí Montessori pedagogiky. K ďalším miestnostiam triedy patrí spálňa, výdajňa jedál, sklad na pracovný materiál, kancelária pre zamestnancov a chodba so skrinkami pre deti. Výnimnosťou je vybavenie interiéru Montessori didaktickým materiálom. Exteriér je vybavený malým pieskoviskom, drevenými kladinami a prekážkovou dráhou vlastnoručne vyrobenou učiteľkami. K dispozícii je veľký športový areál, ktorý je denne využívaný na rôzne športové aktivity.

SMŠ Montessori vo Zvolene je umiestnená v staršom rodinnom dome na Ul. M. R. Štefánika 46, kde má k dispozícii jedno podlažie (prízemie), pivnicu a dvor. Na prízemí sa nachádzajú dve herne s didaktickým Montessori materiálom, umývárň spolu s pracovným kútikom, v ktorom tiež prebieha výchovno-vzdelávací proces, spálňa, detské WC, WC pre dospelých, šatňa pre deti, kuchyňa so sklados potravín a šatňa pre zamestnankyňu, ktorá vydáva stravu. Pivnica je rozdelená na tri časti, v ktorej sa skladuje didaktický materiál, náradie a čistiace prostriedky pre upratovačku. Interiér, v ktorom prebieha výchova a vzdelávanie detí sa podobne ako v banskobystrickej triede člení podľa oblastí Montessori kurikula (praktický život, zmyslová výchova...). Čo sa týka didaktického materiálu, trieda je vybavená najmä Montessori materiálom. V jednej z miestností je na zemi načrtnutá elipsa, ktorá slúži na chôdzu po línii, komunitný kruh, cvičenia ticha, ladnosti a zdvorilosti. Exteriér zvolenskej triedy je vybavený detským pieskoviskom, šmýkačkou, hojdačkou, trampolínou, stolíkom určeným na prácu s drevom, malým prístreškom a preliezkami z pneumatík. Prostredie je vytvorené tak, aby reagovalo na aktuálne potreby detí v ich senzitívnych štádiách.

k) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

SMŠ Montessori je súkromným školským zariadením, ktorého zriaďovateľom je MONTESSORI, o.z. SMŠ Montessori má vlastnú právnu subjektivitu

Zdroje financovania SMŠ Montessori:

- dotácie zo štátneho rozpočtu cez podielové dane obce*
- príspevky od rodičov vo forme školného, ktoré bolo zriaďovateľom stanovené vo výške 180 eur (Zvolen) a 180 eur (Banská Bystrica) na šk. rok 2015/2016*
- nenormatívne finančné prostriedky pre 5-6 ročné deti*
- štvrtročné príspevky rodičov do triedneho fondu vo výške 5 (Zvolen) a 2,50 eur (Banská Bystrica)*

Finančná správa o hospodárení za SMŠ Montessori Banská Bystrica bude taktiež súčasťou dokumentácie v časti *Prílohy*.

l) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy

Koncepčný zámer rozvoja školy pre školský rok 2015/2016:

- výchovu a vzdelávanie detí rozvíjať prirodzenou cestou, a to prostredníctvom princípov a zásad Montessori pedagogiky*
- princípy a zásady Montessori pedagogiky naplňovať podľa metodiky AMI inštitútov, ktoré strážia „čistotu“ a pôvodné myšlienky Marie Montessori*
- podporovať duševnú pohodu detí i zamestnancov*
- budovať stabilné miesto medzi MŠ vo Zvolene a v B. Bystrici*
- nadštandardnou prácou smerom k dieťaťu i k rodičovi pomáhať budovať silnú komunitu rodičov i priateľov školy, ktorí si uvedomujú potrebu meniť určité prístupy a spôsoby výchovy a vzdelávania*



- f. *vytvárať multikultúrne prostredie, ktoré bude viesť deti k tolerancii, k poznaniu a rešpektovaniu rozličných kultúr a k utváraniu prosociálneho správania bez predsudkov a bariér*

Na dosiahnutie plnenia cieľov sa uplatňovali aktivizujúce a interaktívne metódy, pričom hlavným prostriedkom rozvoja bola hra s Montessori materiálmi, ktoré umožňujú zapájať do učenia všetky zmysly a naplňajú tak podstatu zážitkového učenia.

Pedagogický prístup učiteliek sa opieral o rešpektujúcu komunikáciu založenú na partnerskom prístupe k dieťaťu. Nadštandardný počet učiteliek umožňuje fungovanie, ktoré chráni učiteľky pred syndrómom vyhorenia.

V priebehu školského roka bolo potrebné vybudovať si adekvátne a fungujúce vzťahy na viacerých úrovniach:

- na úrovni **učiteľky – deti** - získať si dôveru detí, vytvoriť im priestor, v ktorom sa budú cítiť bezpečne, v ktorom sa budú stretávať s kamarátmi a v ktorom budú môcť naplňovať svoje individuálne potreby a rozvíjať svoj potenciál
- na úrovni **učiteľky – rodičia** – získať si dôveru rodičov, budovať si dobré vzťahy s rodičmi, informovať rodičov o napredovaní detí (možnosť osobných konzultácií), vzbudiť ich záujem o vzdelávanie detí, poskytovať rodičom tipy, ako pracovať s deťmi doma, vytvoriť rodičovskú komunitu...
- na úrovni **učiteľky – zriaďovateľky** – jasne prerozdeliť jednotlivé kompetencie, definovať zodpovednosť za jednotlivé oblasti fungovania SMŠ (pedagogická, legislatívna, finančná, pracovnoprávna, propagačná, osvetová...), spoločne hľadať riešenia pri problematických situáciách....



Tieto zámery sa nám podarilo naplniť vo všetkých bodoch. Spätná väzba od rodičov je pozitívna. Rodičia, ktorí si nechali dieťa v SMŠ ďalší rok, potvrdzujú spokojnosť, čo dokazujú aj odpovede v dotazníkoch pre rodičov.

V hodnotenom školskom roku bolo úlohou pedagogických zamestnankýň plánovať výchovno-vzdelávací proces s ohľadom na učebné osnovy Školského vzdelávacieho programu Vzdelanie pre život a s ohľadom na princípy Montessori pedagogiky.

Po mnohých spoločných konzultáciách sa všetky učiteľky zhodli, že bude potrebné vytvoriť ucelenú koncepciu prepájania štátneho a Montessori princípu a plánovať individuálne činnosti detí podľa správne nastavenej pedagogickej diagnostiky.

m) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

Silné stránky MŠ	Slabé stránky MŠ
- vysoká miera zainteresovanosti ped. zamestnankýň na kvalite výchovno-vzdelávacieho procesu - ochota pracovať nad rámec svojho pracovného času - vysoká morálna kvalita zamestnankýň - záujem ped. zamestnankýň o vzdelávanie a zvyšovanie odbornosti - kvalitná príprava detí na vstup do 1. ročníka ZŠ - spokojnosť detí a rodičov - dobrá sociálna klíma na pracovisku - naplnená kapacita materskej školy - podpora a výpomoc zo strany zriaďovateľa - dostatok didaktických pomôcok (ZV) - pestrá ostatná činnosť	<i>Zvolen:</i> - nestabilný tím (časté personálne zmeny) - nedostatočne veľké priestory - nevyhovujúce priestory na pohybové aktivity - slabé vybavenie (tlačiareň, počítač, internet) <i>Banská Bystrica:</i> - nestabilný tím (časté personálne zmeny) - čiastočne nevyhovujúce priestory v zmysle prílišného členenia a slabej možnosti mať prehľad o celom priestore - nekompletný Montessori materiál - chýba bezpečné miesto na pobyt a pohyb vonku
Príležitosti	Ohrozenia
- možnosti rásť odborne i ľudsky, ktoré umožňuje predovšetkým zriaďovateľ personálnou i finančnou podporou - vytváranie nových príležitostí na spoluprácu s rodinou - narastajúci záujem rodičov o nové prístupy k výchove a vzdelávaniu detí, čo umožňuje efektívnejšiu a jednoduchšiu prácu s deťmi	- ohrozenie pedagogických zamestnankýň syndrómom vyhorenia - výmena zamestnankýň v SMŠ Zvolen a BB - zvýšený počet novovzniknutých zariadení pre deti vo veku od 2-6 rokov (B. Bystrica) - neistota priestoru – nutný konkurz každý koniec šk. roka (B. Bystrica) - závislosť a zároveň neistota normatívnych prostriedkov na žiaka s ohľadom na rozhodnutie Mestského zastupiteľstva Zvolen

V Banskej Bystrici dňa 20. októbra 2016

Bc. Janka Polomská
riadiťka SMŠ Montessori

Vyjadrenie Rady SMŠ Montessori k predkladanej správe o výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2015/2016

Rada SMŠ Montessori pod vedením predsedníčky Ing. Ingrid Kosovej, PhD., odsúhlasila/ neodsúhlasila výročnú správu o výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2015/2016, ktorú predložila riaditeľka SMŠ Montessori Bc. Janka Polomská.



Vo Zvolene, dňa 28. októbra 2016

Ing. Ingrid Kosová, PhD.
predsedníčka Rady školy